

Montag, 30. April 2018, vormittag (9.45–12.15)

HANS FISCHER	6
<i>Punktweise und gleichmäßige Stetigkeit bei Cauchy und Dirichlet</i>	
PETER ULLRICH	13
<i>Franz/Franciszek Mertens (1840-1927): Auch in der Mathematik ein Bindeglied zwischen verschiedenen Kulturen?</i>	
CHRISTINE PHILI	23
<i>The Greek language: a cradle of important mathematical terms</i>	

Montag, 30. April 2018, nachmittag (16.00–18.45)

LEA DASENBROCK	33
<i>Codex Lipsiensis. Ein astronomisch-mathematisches Sammelwerk zusammengetragen von Johannes Volmar</i>	
PHILIPPE SÉGUIN	44
<i>Gauß – Goethe: Die Zahl – Der Blick – Die Einheit und die Grenzen des Wissens</i>	
KARL KLEINE	49
<i>Die Entwicklung von Standard-Rechenschiebern für Wissenschaft und Technik</i>	

Montag, 30. April 2018, abend (20.15)

KARL KLEINE	
<i>Der Mann mit dem Rechenschieber – Bilder eines mathematischen Instruments im Film</i>	

Dienstag, 1. Mai 2018, vormittag (9.45–12.15)

MARKO RAZPET	57
<i>Plemeljsches Dreieck, gleichseitige Hyperbel und Bernoullische Lemniskate</i>	
NADA RAZPET	63
<i>Forgotten geometric constructions</i>	
VLASTA MORAVCOVÁ	70
<i>Neglected applications of conic sections in geometry at secondary schools</i>	

Dienstag, 1. Mai 2018, nachmittag (16.00–18.45)

WOLFGANG BREIDERT	78
<i>Ein Sonett über die Pascaline sowie ein Kapitel Gelehrtenichtung im Paris des 17. Jahrhunderts</i>	
MENSO FOLKERTS	83
<i>Nikolai Bubnov, Moritz Cantor und die Frühgeschichte der indisch-arabischen Ziffern im Westen</i>	
THOMAS KROHN und SILVIA SCHÖNEBURG-LEHNERT	92
<i>Melchior Jöstels "Logistica protaphaeresis astronomica" erste Einblicke in eine bislang vernachlässigte Wittenberger Handschrift</i>	

Mittwoch, 2. Mai 2018, vormittag (9.30–12.00)

MYKHAILO ZARICHNYI und STANISŁAW DOMORADSKI (mit MALGORZATA STAWISKA-FRIEDLAND)	100
<i>Modern mathematics in Lwów before Banach</i>	
MARTINA BEČVÁŘOVÁ	106
<i>Women and mathematics at the German university in Prague</i>	
HOLGER WUSCHKE	114
<i>Stadium der Improvisation – Neulehrerausbildung und Arbeitsschulmethode in der SBZ und frühen DDR (1945–1952)</i>	

Mittwoch, 2. Mai 2018, nachmittag

GERLINDE FAUSTMANN	231
<i>Ausflug: Fahrt nach Wiener Neustadt, Stadtführung, Besuch des von Gerlinde Faustmann eingerichteten Museums "Erlebnis Mathematik"</i>	

Mittwoch, 2. Mai 2018, abend (20.15)

HERWIG SÄCKL

*über Zwischenräume – eine Lesung mit enaktivem Einschub und finaler Belehrung***Donnerstag, 3. Mai 2018, vormittag (9.45–12.15)**

WIESŁAW WÓJCIK

124

Research on the foundations of mathematics and the development of mathematics

SERGUI DEMIDOV

134

*The development of descriptive set theory in the twentieth century
and the problem of the structure of numerical continuum*

RENATE TOBIES

142

*Felix Klein und russische Mathematiker. Inhaltliche Aspekte ihrer Beziehungen.***Donnerstag, 3. Mai 2018, nachmittag (16.00–18.45)**

JASNA FEMPL-MADJAREVIĆ

148

*Alea iacta est – statistics and probability**– from ancient Egyptians, Babylon, through centuries**– neglected or nowadays most important parts of mathematics*

HARALD GROPP

157

*Milutin Milanković (1879–1958)**– a neglected mathematician who researched neglected but modern science*

DANUTA CIESIELSKA

165

*What were determinants used for? A case study.***Donnerstag, 3. Mai 2018, abend (20.15)**

RENATE TOBIES und WINFRIED MAHLER

*Vortrag über Rio (Intern. Congress History of Science, Juli 2017), Campinas und Sao Paulo***Freitag, 4. Mai 2018, vormittag (9.45–12.15)**

ULRICH REICH

177

Originale und nachgebaute Rechentische, -bretter und -tücher

JOANNA ZWIERZYŃSKA und DANUTA CIESIELSKA

188

On David Hilbert's differential equations lecture course in Göttingen before WWI.

ALFRED HOLL

198

*Sprachliche Schwierigkeiten beim Verständnis frühneuzeitlicher Textaufgaben**– anhand von Beispielen aus Anton Neudörffers ungedruckter "Grosser Arithmetica"***Freitag, 4. Mai 2018, nachmittag (16.00–18.45)**

RITA MEYER-SPASCHE

206

Eberhard Hopf zwischen Deutschland und USA

ANNETTE VOGT

214

*Versicherungsmathematik in Berlin**– die Lehre an Hochschul-Einrichtungen zwischen 1900 und 1960**Insurance mathematics – teaching activities in Berlin between 1900 and 1960*

STEFAN DESCHAUER

224

*Originelle und kuriose Aufgaben zur Unterhaltungsmathematik aus dem 16. und 17. Jahrhundert***Freitag, 4. Mai 2018, abend (20.15)**

HARALD GROPP

*Briefe eines Weltallbummlers***Weitere Teilnehmer:**

Detlef Gronau, Luboš Moravec,

Michael von Renteln, Karl-Heinz Schlote, Peter Schmitt

**Sprachliche Schwierigkeiten
beim Verständnis frühneuzeitlicher Textaufgaben –
anhand von Beispielen
aus Anton Neudörffers ungedruckter *Grosser Arithmetica***

Alfred Holl

1. Methoden zum Umgang mit sprachlichen Schwierigkeiten

Es soll in diesem Beitrag um Formulierungen kaufmännischer und unterhaltungsmathematischer Aufgaben aus der frühen Neuzeit gehen, die uns heute nur noch schwer oder gar nicht mehr zugänglich sind. Die systematische Erstellung eines Methodenkatalogs zur Rekonstruktion der genauen Semantik solcher Aufgaben würde ich im Sinne der Tagung als einen ‚weniger beachteten Teil der Mathematikgeschichte‘ ansehen. Insbesondere bei der Edition kommen aber derartige Methoden notgedrungen zum Tragen. Denn zu einer vollständigen Edition einer Textaufgabe gehört meines Erachtens neben dem Aufgabentext immer die intendierte oder wenigstens eine wahrscheinliche Lösung.

Um eine Lösung zu ermitteln, muss man in mehrfacher Iteration philologische und mathematische Methoden kombinieren, die nicht notwendig disjunkt sind:

Philologische Methoden (offene Liste)

Ermittlung von Druck- und Schreibfehlern in Text und ggf. Bearbeitung

Ermittlung unklarer Wortbedeutungen

Klärung von Homonymien (beispielsweise *Summe* ‚Summe‘ oder ‚Produkt‘)

Auflösung komplexer syntaktischer Strukturen (u. a. Bestimmung von Textreferenzen bei Demonstrativ- und Relativpronomina)

Rekonstruktion fehlender Wörter in einer syntaktischen Struktur

Rekonstruktion fehlender Zeilen in Reimen

Vergleich mit fast gleichen oder sogar mathematisch äquivalenten Aufgaben

Mathematische Methoden (offene Liste)

Erschließung frühneuzeitlicher mathematischer Fachtermini (mit sprachlichen Wörterbüchern und zeitgenössischen mathematischen Darstellungen)

Erschließung von Umrechnungsformeln für verschiedene Geld-, Maß- und Gewichtseinheiten (sog. „Resolvierungen“)

Untersuchung von Bearbeitungen

Vorwärts- und Rückwärtsrechnung, wenn finaler Lösungswert angegeben

Zerlegung in Teilaufgaben

2. Anwendung: Edition von Aufgaben des Anton Neudörffer (1571-1628)

Seit 2017 arbeite ich zusammen mit einer kleinen Projektgruppe (Yvonne Stry, Rudolf Haller) an einer Thyssen-geförderten Edition von ca. 400 Textaufgaben aus der Hand des Nürnberg-Regensburger Rechenmeisters Anton Neudörffer (1571-1628). Sie sind der – soweit bekannt – gesamte erhaltene Bestand seiner *Grossen Arithmetica*, die nie vollständig im Druck erschien und die er erstmals 1616 in seiner *Anweisung in die Arithmetica* (S. 188) explizit ankündigte. Diese 400 Aufgaben wurden teils von Neudörffer (oder dem Verleger) vorab gedruckt, teils vom Regensburger Rechenmeister Georg Wendler (~1619-1688) handschriftlich überliefert. Sie sind glücklicherweise alle um 1650 von Wendler bearbeitet worden (Cgm 3789):

Abschnitt	Neudörffer	Wendler Cgm 3789
1. Appendix (<i>Fragmenta</i> des 1. Teils der <i>Grossen Arithmetica</i>)	<i>Arithmetica</i> ⁴ 1627, ⁵ 1634, S. 197-220 Aufgaben 1-86 plus 1 Nummeriert	fol. 77'-113 alle Aufgaben nicht nummeriert vollständig gelöst
2. Recreationis Exempla <i>Zugab-Exempel</i> (Auswahl des Verlegers aus der <i>Grossen Arithmetica</i>)	<i>Arithmetica</i> ⁵ 1634, S. 232-237 Aufgaben 1-22 Nummeriert	fol. 113'-120 alle Aufgaben nicht nummeriert vollständig gelöst
3. <i>Grosse Arithmetica</i> (ungedruckt)	–	fol. 120'-215 Aufgaben [1]-[285] nicht nummeriert für die Edition nummeriert vollständig gelöst

Tab. 1: Überlieferung und Bearbeitung der *Grossen Arithmetica*

Für die Edition der *Grossen Arithmetica* ist es von unschätzbarem Wert, dass man eine zeitgenössische Lösung kennt. An die Notation von Wendlers Bearbeitung kann man sich leicht gewöhnen, eine ständige Herausforderung bildet aber deren Nebenrechnungscharakter, meist ohne verbindende Texte und ohne die explizite Angabe von Lösungsstrategien.

3. Beispiele schwer verständlicher Aufgaben

An dieser Stelle nenne ich fünf schwer verständliche Aufgaben mit einem kurzen Lösungskommentar.

Bruchrechnung

Wer mit den Brüchn kan recht gehn um,
 Gibt nicht allein ein Practicum,
 Sondern die andern exempl, als
 Das seind die Regul Coss und Fals,
 Werden jhm sein leicht zu solvirn,
 Wenn einer sich will exercirn.
 Darumb deren so manigfalt
 Sein bschriben alhier fürgestalt.
 Und nebn denen auch diß zur frist
 Under andern nicht das gringste ist.
 Erstlich vierthalbs thu bequemen,
 [Viertl eines Sibentheils nemmen]
 Von einhalb folgender Summen [sc. Produkt]:
 Sechs und dreissig recht genommen
 Auß Vier und ein drittheil eins dritl.
 Das kommende zeuch ohne mittl
 Von drey einhalb Siben zwölftheil.
 Darnach mich bericht mit der weil,
 Wann alles fleissig ist beschribn,
 Wievil neunundneuntzig theil blibn?
 (Cgm 3789, 182^r, [222])

Lösungskommentar

$$\frac{(3 \frac{1}{2}) / 4}{7} \cdot \frac{1}{2} \cdot 36 \cdot \frac{4 \frac{1}{3}}{3} = \frac{234}{72} = 3 \frac{1}{4}$$

$$\frac{3 \frac{1}{2}}{7/12} - 3 \frac{1}{4} = 2 \frac{3}{4}$$

Sei x die Anzahl der 99stel, die obigem Ergebnis entspricht.
 Dann ist

$$2 \frac{3}{4} = x/99$$

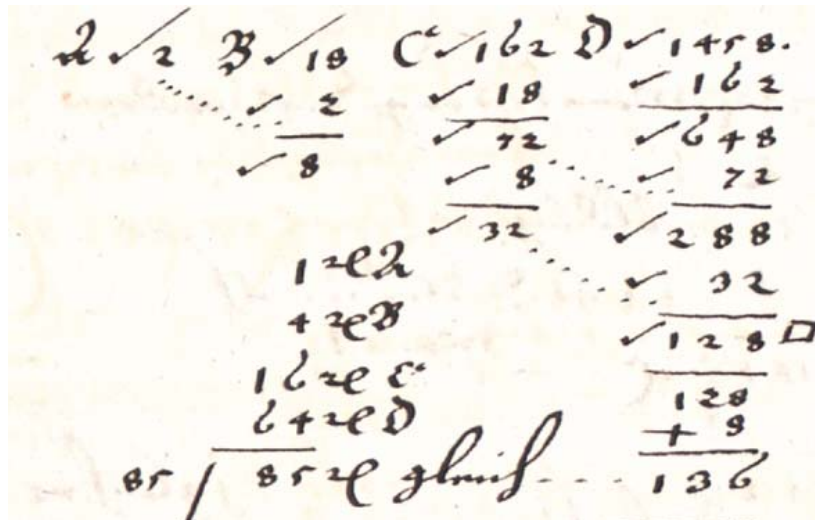
Es ergeben sich $1089/4 = 272 \frac{1}{4}$ Neunundneunzigstel.

Geometrische Folgen

Item 4 haben Gelt/ das verhelte sich in
 proportione tripla, ists ersten/ so am wenigsten
 $\sqrt{2}$ fl/ wann man zum Quadrat jhrs Geldes diffe=
 rentz/ differentzen differentz 8 addirt/ so gibts ag=
 gregat die Summa vierer Zahlen in proportio=
 ne Quadrupla. Jst die Frag/ welche seyns? Fa=
 cit $1 \frac{3}{5}$. $6 \frac{2}{5}$. $25 \frac{3}{5}$. etc.
 (Neudörffer, 1627, S. 205, Nr. 41; Cgm 3789, 91^v)

Lösungskommentar

Seien $a = \sqrt{2}$, $b = 3a$, $c = 3b$, $d = 3c$ die Geldbeträge der vier Personen.



Wenn man gemäß dem Schema aus der Handschrift rechnet, ergibt sich für die „Differenz der Differenzen der Differenzen“ der Geldbeträge folgender Ausdruck [fl]:

$$d - c - (c - b) - (c - b - (b - a)) = d - 3c + 3b - a = 3b - a = 3\sqrt{18} - \sqrt{2} = 8\sqrt{2}$$

Nun kommen weitere vier Zahlen ins Spiel, die eine geometrische Folge mit Faktor 4 bilden: $x, 4x, 16x, 64x$.

Es soll gelten:

$$(8\sqrt{2})^2 + 8 = x + 4x + 16x + 64x = 85x$$

$$x = 1 \frac{3}{5}$$

Die gesuchten Zahlen der zweiten geometrischen Folge sind somit $1 \frac{3}{5}$, $6 \frac{2}{5}$, $25 \frac{3}{5}$ und $102 \frac{2}{5}$.

Kegelmantel

[Reimversion]

Krieg gibts gnug in der gantzen Welt,
 Darzu braucht man auch vil der Zelt.
 Drunter ist eins so Rot und Weiß,
 Dreissig drey Clafftr helts im umkreiß,
 Von welchn biß obn an spitz hinan
 Siben Claffter man zehlen kann.
 Darzu ghörn zwanzig Sechs stuck Zwilch,
 Dann Siben ein Viertl Eln billich.
 Darauff einer mit fleiß thut fragn,
 Dennoch zwo Eln mehr, solt du sagn,
 An die Clafftr, dann sie breit ist, gehn
 Deß gedachtn Zwilch, thus recht verstehn,
 Wie breit dann der Zwilch auch sein mag?
 Dreissig Sechs Eln lang stuck ich sag.

[Prosaversion]

Item. Eines Zelts umbkreiß ist 33 Claffter und die leng
 von der spitz biß zum umbkreiß 7. Die frag, weil man
 26 stuck Zwilch und 7.4 Eln darzu verbraucht, wie breit
 er gewest? Die Claffter per 2 Eln mehr, dann an der breite
 gerechnet.

(Cgm 3789, 177^r, [213])

Die Aufgabe existiert an gleicher Stelle in einer Reim- und einer Prosaversion, die man allerdings erst in moderne Sprache umformulieren muss, um die Aufgabe zu verstehen:

Angabe der Zeltmaße wie oben. Für das Zelt werden 26 Stück Zwilch von je 36 Ellen Länge und unbekannter Breite (in Ellen) sowie ein kleines Stück von $7\frac{1}{4}$ Ellen Länge und der gleichen unbekanntten Breite verbraucht. Wie vielen Ellen ein Klafter entspricht, erhält man, wenn man zu der unbekanntten Anzahl Ellen der Zwilchbreite 2 Ellen addiert.

Lösungskommentar

Kegelmantelfläche:

$$\begin{aligned}
 A &= b \cdot \frac{r}{2} = 33 \cdot \frac{7}{2} \text{ Klafter}^2 = 115,5 \text{ Klafter}^2 \\
 &= (115,5x^2 + 462x + 462) [\text{Ellen}^2]
 \end{aligned}$$

mit Zwilchbreite x Ellen und 1 Klafter = $(x + 2)$ Ellen

Zwilchfläche:

$$(26 \cdot 36x + 7 \frac{1}{4} x) \text{ Ellen}^2 = 943,25x \text{ Ellen}^2$$

Durch Gleichsetzen von Kegelmantelfläche und Zwilchfläche ergibt sich die quadratische Gleichung

$$x^2 - 25/6 x + 4 = 0$$

mit den Lösungen: $3/2$ und $8/3$.

Wendler wählt die Lösung $3/2$ Ellen, weil sie eine passende Klafterlänge liefert: 1 Klafter = $(3/2 + 2)$ Ellen = $7/2$ Ellen, was bei 1 Elle ≈ 50 cm einem Wert von 1,80 m für einen Klafter entspricht (Spannweite der Arme).

Proportionale Verteilung

Item, auff einer stattlichen Hochzeit befinden sich bey einem Tanz 78 persohnen, als nemblich Ritter, deren theil oder Nenner desselben ist noch sovil als an Burgern; der Frauen und Jungfrauen aber thut an Zehler 3mal mehr; hergegen der JungGesellen theil oder dessen Nenner ist umb 1 – denn der Burger; letzlich Edelleuth sein $1/6$. Wird hier auff gefraget, der wievilste theil jhr jeder gewest, weil 16 Junggesellen vorhanden?
(Cgm 3789, 152^r, [118])

Lösungskommentar:

Die Mitgliederanzahlen der fünf Personengruppen sind nicht als Teile von 78 zu verstehen, sondern als Teile eines unbekanntes Zählers y (vgl. Tropfke S. 557)

Ritter:	$y/2x$
Bürger:	y/x
(Jung-)Frauen:	$3y/x$
Junggesellen:	$y/(x - 1) = 16$
Edelleut:	$y/6$
Summe:	78

$$y \cdot \frac{3(x - 1) + 6(x - 1) + 18(x - 1) + 6x + x(x - 1)}{6x(x - 1)} = 78$$

$$x = 4; y = 48$$

Hieraus folgen die Mitgliederzahlen: 6, 12, 36, 16, 8.

Komplexer Warentausch

Item, zween wolln stechen alda.
 Hat A Samet von Genua.
 Damit er sich nicht thu verletzen,
 Will er im stich die Eln setzen,
 Nemblich was paar gilt, dessn quadrat
 Radix zu viermal anschlagt hat.
 Dabey sich recht mög befinen,
 Zwanzig [an] hundert will gwinen.
 Gleichwol das Zill auch zimblich weit,
 Weil er gibt ein gantzes Jahr Zeit.
 Begert darzu neben der Wahr
 Den drittl, daß er bezahlt werd paar.
 Der ander hat Meißnische tuch,
 Gilts Stuckh zwanzig vier guldn mit fug.
 Wills im stich übersetzn eben
 Auch umb Sechs Guldn höher geben.
 Damit der Erst nicht hab gewin,
 Gibt er darzu Neun Mont termin,
 Welches der andr dann gar sehr ant.
 Frag Jch, was ein Eln gelt Contant?
 (Cgm 3789, 201^r, [259])

Lösungskommentar

Die im Folgenden verwendeten Formeln ergeben sich durch Vergleich von Wendlers Lösungen zu mehreren ähnlichen Aufgaben.

Seien A und B die beiden Tauschpartner.

Für A gilt:

Übersatzanteil = Übersatz / (Referenzpreis · Zeit)

Referenzpreis = (Barpreis – Cashbetrag) (1 + Gewinnanteil)

Übersatz = Stichpreis – Cashbetrag – Referenzpreis

Barpreis: x^2 [fl]

Stichpreis: $4x$ [fl]

Zeit: 12 Monate

Cashanteil: $1/3$

Cashbetrag: $1/3 \cdot 4x = 4/3 x$ [fl]

Gewinnanteil: $20/100$

Referenzpreis: $(x^2 - 4/3 x) (1 + 20/100) = 6/5 x^2 - 8/5 x$ [fl]

Übersatz: $4x - 4/3 x - (6/5 x^2 - 8/5 x) = 64/15 x - 6/5 x^2$ [fl]

Übersatzanteil:

$$\frac{64/15 x - 6/5 x^2}{(6/5 x^2 - 8/5 x) \cdot 12 \text{ Monate}} = \frac{32/3 - 3x}{(3x - 4) \cdot 12 \text{ Monate}}$$

(da x als Preis nicht = 0 sein darf)

Für B gilt:

Übersatzanteil = Übersatz / (Referenzpreis · Zeit)

Referenzpreis = Barpreis

Übersatz = Stichpreis – Referenzpreis

Barpreis 24 fl (= Referenzpreis)

Stichpreis: 24 fl + 6 fl = 30 fl

Zeit: 9 Monate

Übersatz: 30 fl – 24 fl = 6 fl

Übersatzanteil: 6 fl / (24 fl · 9 Monate) = 1/36 1/Monate

Die Übersatzanteile von A und B müssen gleich sein:

$$\frac{32/3 - 3x}{(3x - 4) \cdot 12} = \frac{1}{36}$$

$$32 - 9x = 3x - 4$$

Hieraus folgt $x = 3$ [fl].

$x^2 = 9$ [fl] ist der Barpreis des A für eine Elle Samt, $4x = 12$ [fl] der Stichpreis.

Literaturverzeichnis

- Neudörffer, Anton: *Kunst: vnd ordentliche Anweisung inn die Arithmetick*. Nürnberg: Georg Leopold Fuhrmann 1616.
- Neudörffer, Anton: *Künst- vnd ordentliche Anweisung in die Arithmetick. Editio IIII*. Nürnberg/ Gedruckt vnd verlegt durch Simon Halbmayern/ Im Jahr 1627.
- Neudörffer, Anton: *Künst- und ordentliche Anweisung in die Arithmetick. Editio V*. Nürnberg/ Gedruckt und verlegt durch Jeremiam Dümlern/ Im Jahr 1634.
- Tropfke, Johannes: *Geschichte der Elementarmathematik*. Bd. 1: Arithmetik und Algebra. 4. Aufl. Vollständig neu bearbeitet von Kurt Vogel, Karin Reich und Helmut Gericke. Berlin, New York 1980.
- Wendler, Georg: *Analysis vel resolutio*. [Nürnberg, Regensburg ~1645--~1663] (Cgm 3789).
- Wendler, Georg: *Herrn Anthonij Neudörffers [...] Apendix Zugab und künstliche bschluß Exempla Item absonderlicher auffgaben und kunst Exempla seiner grossen Arithmetick, Dergleichen niemals gesehen auch in druck nicht kommen sind, nach Geomet: Cossischen Arithmetischen aufgaben, und Künstlichen Regeln*. In: Wendler, Georg: *Analysis vel resolutio*, Cgm 3789, 77v-215r.